


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО  
протокол № 178 от 27.06 2023г.  
Председатель Муравьева Е.В.  
«27» 06 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	2

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании УМС ЗЭГФ: протокол № 7 от 20 июня 2024г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа «СОКОЛ»  
 /Медведев Е.В.  
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель изучения дисциплины - формирование практических навыков анализа результатов функционирования предприятия как хозяйственной системы в целях повышения эффективности ее работы.

Основными задачами учебной дисциплины являются: – ознакомление студентов с основными понятиями и категориями в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – овладение студентами методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – изучение системы показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности, методологии их построения и анализа; – формирование у студентов практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансового состояния предприятия и определения степени его финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности предпринимательской деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	финансовой и статистической отчетности организации.
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине ОП.04 «Анализ – финансово- хозяйственной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК1. ОК3. ОК9.


### 1.3. Количество часов на освоение программы 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	17
семинарские занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	<i>Индивидуальные расчетные задания</i>
<i>Текущий контроль знаний в форме – тестирование, устный опрос, проверка решения задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - зачет</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Экономический анализ как наука или функция управления. 2. Значение экономического анализа и важнейшие направления его развития в условиях перехода к рыночным отношениям. 3. Связь экономического анализа с другими экономическими науками, экономический анализ и аудит. 4. Содержание управленческого и финансового анализа. 5. Предмет экономического анализа, виды экономического анализа. 6. Содержание и задачи экономического анализа. 7. Метод и специальные приемы экономического анализа		1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1. Экономический анализ как наука или функция управления. 2. Значение экономического анализа и важнейшие направления его развития в условиях перехода к рыночным отношениям. 3. Связь экономического анализа с другими экономическими науками, экономический анализ и аудит. 4. Содержание управленческого и финансового анализа. 5. Предмет экономического анализа, виды экономического анализа. 6. Содержание и задачи экономического анализа. 7. Метод и специальные приемы экономического анализа.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2. Анализ производства и реализации промышленной продукции.</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Маркетинговые исследования: система показателей, характеризующих спрос на продукцию (работы, услуги) предприятия, факторы определяющие спрос, оценка состояния спроса (его динамика, кризис спроса) и ценовой эластичности. 2. Система показателей объема производства и реализации продукции (работ, услуг), их характеристика. Взаимосвязь показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции (работ, услуг). 3. Оценка и анализ объема реализации продукции (работ, услуг) с учетом выполнения договорных условий и обязательств по поставкам продукции, сроком поставок, качеству, ассортименту. 4. Основные причины невыполнения договоров по поставкам. 5. Анализ остатков нереализованной продукции, их динамики и причин образования. 6. Оценка конкурентоспособности реализуемой продукции (работ, услуг). Перспективы ее роста и влияние на формирование объема реализации продукции (работ, услуг).		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1.Маркетинговые исследования: система показателей, характеризующих спрос на продукцию (работы, услуги) предприятия, факторы определяющие спрос, оценка состояния спроса (его динамика, кризис спроса) и ценовой эластичности. 2.Система показателей объема производства и реализации продукции (работ, услуг), их характеристика. 3.Взаимосвязь показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции (работ, услуг). 4.Оценка и анализ объема реализации продукции (работ, услуг) с учетом выполнения договорных условий и обязательств по поставкам продукции, сроком поставок, качеству, ассортименту. 5.Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.</b> <b>Анализ трудовых ресурсов.</b>	Содержание учебного материала	4		
	1.Значение, задачи анализа трудовых показателей и источники информации для его проведения. 2.Анализ численности, состава и движения персонала предприятия. 3.Показатели производительности труда, способы измерения выработки. 4.Анализ уровня и оценка динамики средней годовой выработки одного работающего и одного рабочего. Расчет влияния экстенсивных и интенсивных факторов на их изменения. 5.Анализ использования рабочего времени, расчет влияния наличия потерь рабочего времени на объем продукции (работ, услуг). 6.Трудоёмкость продукции, анализ влияния ее изменения на производительность труда. 7.Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. 8.Сводный подсчет резервов роста объема производства продукции (работ, услуг) за счет трудовых факторов.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1.Значение, задачи анализа трудовых показателей и источники информации для его проведения. 2.Анализ численности, состава и движения персонала предприятия. 3.Показатели производительности труда, способы измерения выработки. 4.Анализ уровня и оценка динамики средней годовой выработки одного работающего и одного рабочего. 5.Расчет влияния экстенсивных и интенсивных факторов на их изменения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	6. Анализ использования рабочего времени, расчет влияния наличия потерь рабочего времени на объем продукции (работ, услуг). 7. Трудоемкость продукции, анализ влияния ее изменения на производительность труда. 8. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. 9. Сводный подсчет резервов роста объема производства продукции (работ, услуг) за счет трудовых факторов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.</b> <b>Анализ</b> <b>состояния и</b> <b>эффективности</b> <b>использования</b> <b>основных фондов.</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Значение, задачи анализа состояния и эффективности использования основных фондов и источники для его проведения. 2. Анализ состава, структуры, движения и технического состояния основных производственных фондов. 3. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных фондов. Анализ фондоотдачи, пути ее повышения. 4. Анализ использования производственных площадей и оборудования. 5. Сводный подсчет резервов роста объема производства продукции (работ, услуг) за счет улучшения использования основных фондов.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1. Значение, задачи анализа состояния и эффективности использования основных фондов и источники для его проведения. 2. Анализ состава, структуры, движения и технического состояния основных производственных фондов. 3. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных фондов. Анализ фондоотдачи, пути ее повышения. 4. Анализ использования производственных площадей и оборудования. 5. Сводный подсчет резервов роста объема производства продукции (работ, услуг) за счет улучшения использования основных фондов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 5.</b> <b>Анализ</b> <b>эффективности</b> <b>использования</b> <b>материальных</b> <b>ресурсов.</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Значение, задачи эффективности использования материальных ресурсов и источники информации для его проведения. 2. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Анализ общих и частных показателей материалоемкости, влияние их изменения на себестоимость и объем продукции (работ, услуг). 3. Анализ удельной материалоемкости.		3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Анализ и оценка выполнения норм и заданий по среднему снижению действующих норм расхода материалов. 5. Сводный подсчет резервов роста объема производства продукции, работ, услуг, за счет улучшения использования материальных ресурсов. 6. Обобщение результатов анализа эффективности использования производственных ресурсов. 7. Определение комплектного резерва роста производства продукции (работ, услуг).			
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1. Значение, задачи эффективности использования материальных ресурсов и источники информации для его проведения. 2. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. 3. Анализ общих и частных показателей материалоемкости, влияние их изменения на себестоимость и объем продукции (работ, услуг). 4. Анализ удельной материалоемкости. 5. Анализ и оценка выполнения норм и заданий по среднему снижению действующих норм расхода материалов. 6. Сводный подсчет резервов роста объема производства продукции, работ, услуг, за счет улучшения использования материальных ресурсов. 7. Обобщение результатов анализа эффективности использования производственных ресурсов. 8. Определение комплектного резерва роста производства продукции (работ, услуг).			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 6. Анализ себестоимости промышленной продукции (работ, услуг).</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Значение, задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации для его проведения. 2. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат. 3. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Анализ расходов на заработную плату. 5. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению. 6. Анализ потерь от брака и коммерческих расходов. 7. Анализ переменных и постоянных затрат и факторов, определяющих их величину. 8. Обобщение результатов анализа себестоимости продукции (работ, услуг), сводный подсчет резервов ее снижения.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Семинарское занятие	2			
	1.Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. 2.Расчет показателей эффективности использования оборотных средств				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 7. Анализ финансовых результатов (прибыли и рентабельности).</b>	Содержание учебного материала	6			
	1.Значение, анализа финансовых результатов и источники для его проведения. 2.Анализ и оценка состава, структуры, динамики валовой (балансовой прибыли). 3.Анализ взаимосвязи объема реализации продукции, себестоимости прибыли: определение критической точки объема реализации продукции, обеспечивающей получение “ нулевой” прибыли, объем реализации, обеспечивающей прибыльность предприятия. 4.Факторный анализ прибыли от производства и реализации продукции (работ, услуг). 5.Анализ прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, анализ образования и использования фондов накопления и потребления в условиях перехода к рынку. 6.Система показателей рентабельности. 7.Рентабельность единицы продукции, расчет влияния отдельных факторов, формирующих ее изменения.		3	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	3			
	Семинарское занятие	3			
	1.Значение, анализа финансовых результатов и источники для его проведения. 2.Анализ и оценка состава, структуры, динамики валовой ( балансовой прибыли ). 3.Анализ распределения прибыли. 4.Анализ прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, анализ образования и использования фондов накопления и потребления в условиях перехода к рынку. 5.Рентабельность единицы продукции, расчет влияния отдельных факторов, формирующих ее изменения.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			Решение задач
<b>Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия (организации)</b>	Содержание учебного материала	4			
	1.Значение, задачи анализа финансового состояния предприятия 2.Бух.баланс промышленного предприятия, характеристика его разделов и статей, использования для анализа и оценки финансового состояния. 3.Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия, причины изменения величины оборотных активов (оборотных средств) 4.Анализ состава и структуры материальных оборотных активов, расчет обеспеченности ими предприятия в днях запаса 5.Анализ показателей оборачиваемости оборотных активов (оборотных средств). Величина		3	Устный опрос	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	относительного высвобождения или дополнительного привлечения средств в хозяйственный оборот предприятия из-за изменения оборачиваемости оборотных активов. 6. Показатели оборачиваемости различных видов активов предприятия, их влияние на изменение выручки от реализации продукции и средней величины активов. 7. Рентабельность предприятия, ее зависимость от рентабельности использованной продукции и оборачиваемости активов			
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия, причины изменения величины оборотных активов (оборотных средств) 2. Анализ состава и структуры материальных оборотных активов, расчет обеспеченности ими предприятия в днях запаса 3. Показатели оборачиваемости различных видов активов предприятия, их влияние на изменение выручки от реализации продукции и средней величины активов. 4. Рентабельность предприятия, ее зависимость от рентабельности использованной продукции и оборачиваемости активов			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Перечень вопросов к зачету		-		
	1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности 2. Анализ затрат на один рубль товарной продукции 3. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности 4. Структура и анализ денежного потока в производственной деятельности 5. Принципы экономического анализа 6. Общие сведения об эффективности работы предприятия. Алгоритм формирования чистой прибыли 7. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности 8. Оценка предпринимательского риска 9. Балансовый способ. Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности 10. Экономическое равновесие, деловая активность предприятия 11. Способы табличного отражения аналитических данных. Балансовый способ 12. Оценка потенциального банкротства: понятие, виды и причины банкротства 13. Способ цепной подстановки. Индексный метод 14. Показатели финансовой устойчивости, методика их исчисления 15. Способ абсолютных разниц 16. Анализ имущества и источников его образования 17. Способ относительных разниц			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

18. Экспресс- анализ финансового состояния, его этапы. Сравнительный баланс - нетто 19. Общая схема экономического анализа деятельности предприятия (блоки комплексного анализа) 20. Анализ финансового состояния: роль, значение и задачи анализа 21. Классификация видов экономического анализа 22. Бухгалтерский баланс - главный источник информации анализа финансового состояния, анализ финансовой структуры баланса 23. Последовательность и основные этапы аналитической работы 24. Факторный анализ прибыли и рентабельности в системе «директ-костинг» 25. Система экономической информации. Виды источников информации 26. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности, факторный анализ ее уровня 27. Сущность системы комплексного анализа, его этапы 28. Определение резервов снижения себестоимости 29. Понятие и классификации факторов и резервов повышения эффективности производства 30. Анализ себестоимости по статьям расхода (отдельных видов продукции) 31. Содержание и задачи анализа технико- организационного уровня производства 32. Анализ себестоимости по экономическим элементам 33. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда 34. Анализ функциональной связи между издержками, объемом производства и прибылью 35. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов 36. Задачи анализа и общие сведения о себестоимости 37. Анализ показателей использования основных фондов 38. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 39. Анализ производительности труда 40. Анализ ассортимента и качества продукции 41. Анализ трудоемкости продукции 42. Анализ оборачиваемости оборотных средств 43. Задачи и источники анализа материальных ресурсов 44. Система показателей рентабельности 45. Материалоемкость и материалоотдача - основа анализа эффективности использования материальных ресурсов 46. Факторный анализ прибыли 47. Анализ ритмичности производства 48. Показатели финансового состояния предприятия 49. Система комплексного экономического анализа предприятия 50. Способы экономического анализа			
<b>Всего</b>	36		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


*примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.  
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

**Учебная аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;  
рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

**Учебная аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.


Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
2. *Кузьмина, Е. Е.* Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>
3. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513170>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513729>

**Дополнительные источники:**

1. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514801>
2. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531377>
3. *Бачурин, А. А.* Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515357>


• *Периодические издания:*

1. Финансы: теория и практика [Электронный ресурс] / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru>
2. Экономист [Электронный ресурс] :ежемес. науч.-практ. журнал / М-во экон. развития РФ, Ред. журнала "Экономист". - Москва, 2017-2023. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вед. специалист НБ УлГУ/ \_Сафронова О. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

1 / \_\_\_\_\_ / 2023  
 ФИО                      Подпись                      Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

*Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

Ф.И.О.

Подпись


Дата

2023

**3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 7. Анализ финансовых результатов (прибыли и рентабельности).</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Тестирование Проверка решения задач зачет

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Текущий контроль знаний в форме: контроль над выполнением практических и проверочных работ, тестирование, устный опрос, решение задач, доклад Промежуточная аттестация в форме зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
У2 - Составить план действия и реализовать его с применением необходимых ресурсов	Способность план действия и реализовать его с применением необходимых ресурсов	
У3 - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Способность применять на практике актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У4 - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Способность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
У5 - Определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации	Способность определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации	
У6 - Структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в перечне информации	Способность структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в перечне информации	
У7 - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	Способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию в полном объеме и с требуемым качеством	
У8 - Организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Способность организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
У9 - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке в полном объеме и с требуемым качеством, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
У10 - Применять средства информационных технологий	Способность применять средства информационных	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в полном объеме и с требуемым качеством	
У11 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы	
У12 - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	
У13 - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Способность презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
У14 - Составлять документы экономического анализа предприятия	Способность составлять документы экономического анализа предприятия в полном объеме и с требуемым качеством	
31 – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации, ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Правильное понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации, ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
32 – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Уверенное владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методами работы в профессиональной и смежных сферах; структурой плана для решения задач и порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

33 –Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Правильное понимание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
34 - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Правильное понимание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
35 - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Правильное понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	
36 - Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Правильное понимание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений	
37 - Современные средства и устройство информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Уверенное владение современными средствами и устройствами информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
38 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средства и процессы профессиональной деятельности	Уверенное владение Правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средства и процессы профессиональной деятельности	
39 - Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации	Уверенное владение основами финансовой грамотности и порядка выстраивания презентации	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

310 – Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях, задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы	Правильное понимание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в организациях, задач и требований к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы	
311 – Различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации	Уверенное владение различными методами экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации	
312 - Характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации их хранения	Правильное понимание основных элементов учетной политики кредитной организации их хранения	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обладать приёмами распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обладать приёмами определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применения современной научной профессиональной терминологии; определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обладать навыками работы применения современных средств и устройств информатизации технологий для решения профессиональных задач	
--	--	--

**Разработчик**

  
(подпись)

**ст.преподаватель**

(должность)

**О.В. Качагина**

(ФИО)